

TRØNDELAG HØYERE YRKESFAGSKOLE				Dok.id.: 3.4.1
OPPLÆRING AV PERSONELL				MTP
Utgave: 18.00	Skrevet av: SØJS	Gjelder fra: 03.12.2021	Godkjent av: STOI	Sidenr: 1 av 2

1.10.1 Generelt

Trøndelag høyere yrkesfagskoles (THYF) virksomhet er avhengig av et faglig dyktig personell med pedagogisk kunnskap for å utøve sin lærervirksomhet til det beste for studentene. Utvikling og opplæring av medarbeiderne ved THYF Trondheim er derfor av vital betydning.

Den nødvendige kompetansen for personell som utfører arbeid som påvirker kvaliteten på opplæringen og utdannelsen, er kartlagt i egen kompetansematrise og utviklingsplan. Den enkeltes kvalifikasjoner lagres i egen personalmappe. Behov for opplæring/kompetanseheving kommer blant annet frem i medarbeidersamtaler og generelt gjennom periodiske gjennomganger. Der det er et krav til kvalifikasjoner tilbyr ledelsen kursing. Nye ansatte som mangler noe av de kravene fagskolen har jfr. kompetansematrisen blir kun ansatt med forbehold om å ta de kursene som fagskolen krever innen frister satt i ansettelsesavtalen (normalt innen et år).

Viktige elementer for utvikling og kvalifisering av personell:

1. Medarbeidersamtaler.
2. Program for opplæring av nyansatte.
3. Program for undervisningsaktiviteter tilpasset den enkelte medarbeider.
4. Dokumentasjon av gjennomgått relevant opplæring.
5. Opplæring av personalet i å bruke kvalitetssystemet i det daglige arbeid, samt medvirke til forbedring av systemet.
6. Gruppearbeid, for eksempel innen kvalitetsforbedring, kommunikasjon, kollegaveiledning, klasseteam, m.v.

1.10.2 Ansvar

Skolens lederteam skal utarbeide/oppdatere planer for videreutvikling av personell, og gi budsjettforslag for disse aktivitetene.

Referanse:

- **Personalmappe for den enkelte ansatte.**
- **Kompetanseplan og utviklingsplan for faglærere dekksoffiser og maskinoffiserer.**
- **Risikoer og eksterne faktorer.**

Kryssreferanser

[3.4.2](#)

[KOMPETANSEHEVING AV FAGLÆRERE](#)

[4.10](#)

[MEDARBEIDERSAMTALER](#)

Eksterne referanser

[Maritime Training Providers-DNVGL-ST-0029](#)

[2.6 Staff competency and training](#)

[2.6.1 Knowledge management](#)

[2.6.2 Staff performance](#)

[2.6.3 Staff development](#)

[2.6.4 Use of externally hired staff](#)

[2.6.5 Non conforming teaching](#)